



ASSOCIAZIONE AGEVOLANDO

Post 18: quali strumenti per l' Autonomia?

*Agevolare i percorsi di crescita
dei giovani in accoglienza eterofamiliare*

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Cosa aiuta un ragazzo a diventare autonomo dopo la maggiore età?

- ✓ una rete di affetti anche a distanza
- ✓ finire gli studi (avere sostegno qui);
- ✓ sostegno nel trovare in lavoro
- ✓ sapersi muovere nel territorio (sostenerli nel farlo prima, ed incoraggiarli a farlo in autonomia)
- ✓ la giusta distanza tra sostenere e far sperimentare
- ✓ stima di sé
- ✓ capacità di base: pratiche e relazionali
- ✓ MSNA: saper tradurre e valorizzare le competenze acquisite nel paese d'origine



Un po' di teoria...

- ✓ Autonomia come “programmazione efficace di vita”
- ✓ Autonomia come stato interno

Un'attenzione particolare va posta a:

- ❖ variabilità individuale
- ❖ bisogni specifici del singolo
- ❖ quanto il contesto può offrire



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Il modello di autonomia come PROGRAMMAZIONE EFFICACE DELLA VITA (di Smith, 1999)



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



GESTIONE DELLE RISORSE:

- **gestione e manutenzione dell'abitazione** (lavori domestici come la pulizia della casa, cucinare e conservare il cibo, l'utilizzo degli elettrodomestici, pagare le bollette e fare la spesa, selezionare i prodotti alimentari e per la pulizia);
- **utilizzo delle risorse e dei servizi del territorio** (dove si trovano, quando possono essere utili e come si accede ad essi; **trasporti pubblici**, accesso alle **risorse ludiche**);
- **utilizzo del sistema sanitario** (medico di base, facilitazioni, esenzioni, prenotazione e gestione visite mediche, ecc.);
- rapporti con enti pubblici;
- **gestione del denaro** (pianificazione delle spese a lungo termine, apertura e gestione di un conto bancario, apprendere strategie di risparmio);
- **progresso e conclusione degli studi;**
- **ricerca e mantenimento del lavoro;**



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



GESTIONE DELLE RISORSE

- **consapevolezza dei propri doveri e diritti come cittadini e capacità di accesso ad essi;**
- **risoluzione di problemi pratici di tutti i giorni** (saper accedere a pc e **internet** e fare ricerca informazioni, **conoscere la città** e sapersi muovere);
- **gestire le utenze e le pratiche di locazione** (leggere e pagare una bolletta; leggere un contatore e comunicare la lettura, leggere e comprendere contratti di affitto, ecc);
- **organizzare i documenti personali** (conoscere le procedure di rinnovo, programmare il rinnovo, tenere a mente le scadenze, organizzare l'archiviazione).



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



GESTIONE DEL TEMPO:

- acquisizione di strategie di controllo e di gestione del tempo soprattutto dal punto di vista delle **attività giornaliere**;
- gestire il tempo in una prospettiva di **organizzazione futura** a breve e a lungo termine (SOGNO NEL CASSETTO)



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



GESTIONE PERSONALE:

- strategie di autoregolazione e automonitoraggio delle proprie emozioni e dei propri stati interni (es. sonno; gestione della rabbia), di esprimere e condividere sentimenti;
- capacità decisionali, definizione di obiettivi, motivazione al cambiamento;
- modalità adeguata di presentazione di sé;
- sviluppo di competenze comunicative;
- capacità di risolvere problemi;
- adeguata attenzione alla cura personale, anche psicologica;
- avere comportamenti di buona salute.



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



GESTIONE INTERPERSONALE:

- sviluppo di competenze sociali e interpersonali (inserimento all'interno di reti, tessere relazioni di supporto formali e informali, integrazione in gruppi e associazioni locali, costruzione di amicizie);
- quando possibile, riprendere contatto con la propria famiglia di origine (portare in salvo le risorse);
- scoperta di diversi modi (sani) di divertirsi: incoraggiare comportamenti esplorativi.



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Quindi Autonomia come...

Competenze - Saper fare

Saper gestire e pulire una casa
Saper gestire il proprio denaro
Saper gestire i propri documenti
Saper riconoscere e regolare le proprie emozioni e i propri stati interni
Saper prendersi cura dei propri oggetti personali
Saper fare un lavoro
Saper ...

Opportunità - Possibilità

Avere un lavoro
Avere un'abitazione
Aver fatto un percorso psicologico su di sé
Avere supporto emotivo delle figure di riferimento
Avere una disponibilità economica adeguata alle spese
Essere regolari sul territorio italiano
....



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Autonomia come “stato interno”

“Acquisizione di un equilibrio personale dotato di interiorizzazione della sicurezza, desiderio e consapevolezza di poter agire e funzionare nel mondo esterno”

- Sentire di contare affettivamente per qualcun altro;
- Sentire che si può ricevere aiuto e sostegno emotivo e che quindi ci si può fidare dell’altro;
- Essere consapevoli di essere adeguati e di poter agire nel mondo come soggetti competenti e liberi, capaci di programmare e di riuscire;
- Sentirsi sicuri di poter accedere al proprio mondo interno senza dover ricorrere a pesanti rimozioni, scissioni, negazioni.

(Bastianoni, 2012)

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



L' IMPORTANZA DELLA PREPARAZIONE ALL'USCITA E ALL' AUTONOMIA DURANTE IL PERIODO DI ACCOGLIENZA

Mike Stein (uno dei più riconosciuti esperti di *leaving care* al mondo):

*“Pianificare il periodo di transizione è una sfida. I giovani hanno bisogno **anticipatamente** della preparazione mentale per poter affrontare i cambiamenti futuri, [...]. Questo dovrebbe riflettersi nell'organizzazione di collocazioni in comunità di qualità e nell'acquisizione/promozione di una cultura e di un sistema di aspettative su questo [sul passaggio verso l'autonomia] da parte dei servizi sociali competenti”*

Da “Neomaggiorenni e autonomia personale”



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



L' IMPORTANZA DEGLI EDUCATORI E DEI GENITORI AFFIDATARI

*Necessità di poter contare su educatori attenti e sensibili, capaci di cogliere i bisogni affettivi/emotivi dei minori e di porsi come **base sicura** attraverso cui essi possano **fidarsi** e sentirsi liberi di riflettere su di sé, sulla propria storia e sui propri vissuti familiari (riflettere, pensare) e di comunicare (rivelarsi, aprirsi, esprimere) i vissuti personali in funzione di una rielaborazione riparativa.*



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Quindi:

Comunità/affido come “palestra” per la vita futura

“sono in grado di arrangiarmi da solo, sono stato reso consapevole delle mie capacità di gestione di me stesso e della casa, sono in grado di padroneggiare il quotidiano”

**SENSO DI SICUREZZA E DI EFFICACIA PERSONALE,
AUMENTO DELL'AUTOSTIMA**



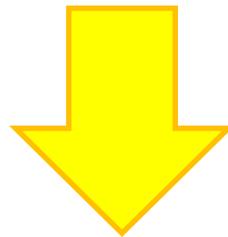
Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Care Leavers e variabili individuali

“Possiamo categorizzare i neomaggiorenni in uscita dalla tutela in 3 gruppi principali: *vulnerabili, moderatamente vulnerabili e resilienti*”

(Bastianoni, 2012)



Stoffa pre-traumatica e traumi subiti durante lo sviluppo

Differenti sono quindi gli scenari che ne possono emergere in merito agli interventi e agli esiti.



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



3 categorie di “care leavers” (1):

- **Vulnerabili:** sono i soggetti più a rischio, presentano diverse patologie e/o disturbi; gravi esperienze traumatiche di maltrattamento e/o abusi sessuali intrafamiliari; separazioni traumatiche da genitori affidatari o adottivi e successive reiterate espulsioni da case famiglia e comunità;
- **Fattori protettivi:** in questi casi occorre ulteriore periodo di accoglienza residenziale, almeno due anni dopo il diciottesimo anno, supportando l'intervento educativo con un solido percorso di psicoterapia e preparando la strada per un affiancamento ad una persona significativa anche nel periodo successivo.

(Bastianoni, 2012)



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



3 categorie di “care leavers” (2):

- ***Moderatamente vulnerabili***: ragazzi/e che hanno accumulato nel loro percorso di vita molteplici esperienze critiche – trascuratezza, violenza assistita occasionale, separazioni conflittuali e gravi lutti familiari con conseguenti allontanamenti dal proprio ambiente familiare senza aver subito però gravi forme di violenza intrafamiliare. Rispondono in modo sufficientemente adeguato ai compiti richiesti dalla vita autonoma, equilibrio personale con tratti di fragilità, ridotte capacità di planning; si sono adattati allo status di “ragazzi in difficoltà”. Nelle relazioni sociali buoni adattamenti esterni ma più difficili rimangono le relazioni intime. Buone capacità nel mantenere gli impegni lavorativi e nell’adesione alle regole sociali. Sono soggetti più esposti ad una vulnerabilità di tipo psicopatologico che sociale in quanto tendono al ritiro sociale, all’isolamento e all’autocolpevolizzazione e, nel tempo, possono manifestare sindromi depressive.
- **Fattori protettivi**: accesso stabile ad almeno una figura significativa; continuità lavorativa; continuità residenziale; comunità locale che funge da *scaffolding*, partecipazione sociale.

(Bastianoni, 2012)

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



3 categorie di “care leavers” (3):

- **Resilienti:** percorso di vita segnato da eventi traumatici quali la separazione dai genitori anche precoce e il successivo inserimento in strutture residenziali; più integra è l’interiorizzazione della sicurezza; buone competenze sociali; buona capacità di mentalizzazione, capacità di prevedere conseguenze delle proprie azioni, di valutare e comprendere il pensiero dell’altro, buone capacità di *planning*, abbastanza pronti alla vita autonoma per aver sperimentato precoce accesso all’adulità, hanno risolto con successo molte delle sfide incontrate rafforzando la propria autostima e la propria fiducia in sé.
- **Fattori protettivi:** facilitazioni economiche e sociali, partecipazione sociale e promozione della cittadinanza attiva.

(Bastianoni, 2012)



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



L' Associazione Agevolando nasce proprio da qui..



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



✓ **IL PROBLEMA:** Un vuoto legislativo, culturale, politico nel sistema di accoglienza eterofamiliare e nel processo di transizione all'autonomia;

✓ **L'INTUIZIONE:** Utilizzare la propria storia come stimolo ed esperienza per pensare a soluzioni nuove;

✓ **GLI STRUMENTI:** La voce e l'impegno di chi ha vissuto direttamente l'esperienza di accoglienza eterofamiliare

«Meno male che qualcuno ci ha pensato!»

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



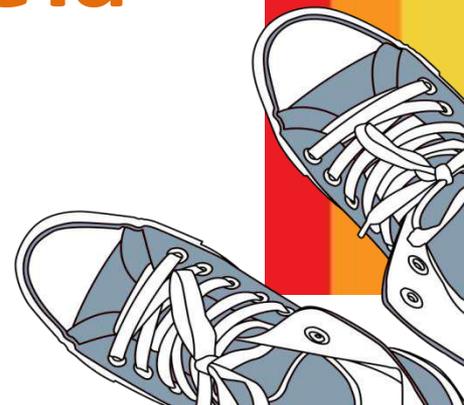
Dall'autonomia... alla partecipazione

GLI OBIETTIVI: creare maggiori opportunità nel dopo comunità/affido e favorire il protagonismo di ex-ospiti.

LE STRATEGIE: l'attivazione degli "ex-ospiti", la rete, il volontariato, auto-narrazione e resilienza, auto mutuo aiuto.

«Promuovere il benessere e la partecipazione»

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Attualmente conta circa 150 soci, di cui circa 50 ex-ospiti di comunità per minorenni e/o famiglie affidatarie.

Operiamo principalmente in Emilia-Romagna, Trentino, Sardegna, Veneto, Campania e Piemonte.

Gli ambiti principali di intervento sono:

- ✓ la casa
- ✓ il lavoro attraverso una rete di imprese “inclusive”;
- ✓ la salute ed il benessere psicologico;
- ✓ l'assistenza e l'istruzione nell'espletamento delle procedure burocratiche;
- ✓ il sostegno al completamento degli studi;
- la promozione di una rete di relazioni;
- la promozione della partecipazione anche su un piano politico istituzionale.
- ✓ feste ed eventi dedicati ai minori fuori famiglia

La CONVENZIONE con l' Ordine degli Psicologi



La rete di SPORTELLI DEL NEOMAGGIORENNE

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Relazioni ed Informazioni: La rete degli Sportelli del Neomaggiorene



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Lavoro

E' Buono



www.ebuono.org



Un gelato,
**TANTI
SORRISI**

Più In. L.A. Ragazzi



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Casa

“**Casa dolce casa**” è uno dei progetti che l’Associazione Agevolando promuove per favorire l’autonomia abitativa post 18, attraverso opportunità abitative con contributi calmierati alle spese, nella logica dell’*housing sociale*.



Nasce per **dare la possibilità ai ragazzi di gestire un appartamento con una spesa equilibrata alle condizioni economiche contingenti** e senza il pagamento della locazione o di una caparra, offrendo contemporaneamente al territorio un **contesto** per limitare i rischi psicosociali derivanti dalla mancanza e/o carenza di risorse.

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Come funziona?

- ✓ A ciascuno dei ragazzi inseriti nel progetto viene garantito il supporto di un **Referente esterno (un volontario)** che si occupa del monitoraggio della casa e garantisce un accompagnamento “leggero” ai ragazzi accolti.
- ✓ Tra i ragazzi ospiti viene individuato un **Referente interno**, con compiti di responsabilità nella gestione della casa.
- ✓ Viene sottoscritto un **accordo di collaborazione** in cui vengono definiti obiettivi specifici, tempi e modi della gestione dell’appartamento.
- ✓ Al momento dell’ingresso il giovane sottoscrive un **“Regolamento”** vincolante per la sua permanenza nella casa.

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Attualmente Agevolando gestisce 12 appartamenti:

- 7 a Bologna,
- 1 a Trento,
- 1 in provincia di Ravenna
- 3 a Lido Adriano (RA)

...nei quali può accogliere fino a tredici ragazzi per sostenere il loro progetto personale di avvio all'autonomia.

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Co-Abitare...

Il progetto Vivo.con nasce per promuovere coabitazioni temporanee tra singoli, coppie, famiglie e giovani neomaggiorenni provenienti da esperienze “fuori famiglia” in un’ottica di reciprocità. Un progetto in fase sperimentale promosso dalla sede trentina di Agevolando in collaborazione con l’ associazione A.M.A.

“Ognuno si può riscoprire risorsa per l’altro, ognuno può crescere e arricchirsi grazie all’incontro con l’altro in un’ottica di reciprocità che si sviluppa sia in termini pratici che relazionali (ascolto, sostegno amicizia, confronto)”.

<https://www.youtube.com/watch?v=r5mISwBP9nw>

Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Benessere Psicologico



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Partecipazione e Cittadinanza Attiva



Anna Bolognesi – Davide Pirroni
Associazione Agevolando



Per approfondire ...

I diritti dei minori. Percorsi di tutela e protezione.

Bastianoni, Pedrocco Biancardi, Guglielmi, Baiamonte, Chiarelli, Barrocu, Galli, Seragnoli, Traitsis, Soavi, Scandurra. 2014, Edizioni Junior.

Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica, Bastianoni, Taurino, 2009, Carocci

Organizzare le case famiglia. Strumenti e pratiche nelle comunità per minori, Saglietti, 2012, Carocci.

Neomaggiorenni e autonomia personale: resilienza ed emancipazione, Bastianoni, Zullo 2013.

Educare al futuro: esperienze e strumenti di contatto con l'eccesso adolescenziale, di Munforte, Bertolé, Tartaglione, 2013, Franco Angeli (presentazione a Ferrara il 7 Novembre).

www.agevolando.org

info@agevolando.org





**Grazie a tutti
per l'attenzione!!**

www.agevolando.org

